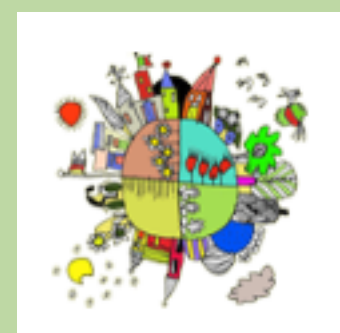


DARE LE PAROLE PER ESSERE PIÙ LIBERI



Istituto Comprensivo San Mauro Pascoli



San Mauro Pascoli (FC)



Ogni anno, da settembre a giugno



Esperti di italiano L2 del Centro Intercultura ASP del Rubicone, insegnanti dell'IC.

IL PROGETTO

Presso l'Istituto Comprensivo San Mauro Pascoli si attivano annualmente tre progetti per l'inclusione delle alunne e degli alunni con background migratorio. La referente intercultura e i docenti dell'Istituto seguono l'organizzazione e la realizzazione dei tre progetti che sono parte integrante del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

LE FASI



LA DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'Istituto Comprensivo supporta i docenti e le docenti nel percorso di insegnamento dell'italiano lingua seconda con l'attivazione annuale di tre percorsi. L'obiettivo è quello di mettere a disposizione degli studenti un luogo e un tempo in cui potersi esprimere più facilmente rispetto al contesto classe, condividendo l'esperienza con altri apprendenti di italiano L2. Il primo progetto, "CON-TESTI e con parole", si svolge all'inizio dell'anno scolastico presso la scuola Primaria e la Secondaria di I grado ed ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione linguistica di alunne e alunni neo arrivati. Il secondo progetto, "Seminare parole, raccogliere pensieri", si sviluppa nell'arco del secondo quadrimestre coinvolgendo gli alunni delle classi terze e quarte della Primaria con l'obiettivo di potenziare le competenze di base di italiano e matematica. Il terzo progetto, "Ci sono anch'io", si svolge nel mese di maggio e si rivolge alle studentesse e agli studenti della scuola Secondaria di I grado con l'obiettivo di supportarli nella preparazione all'esame di terza.

I RISULTATI

Il punto di forza dei laboratori proposti ogni anno consiste nel lavorare in maniera efficace su elementi specifici, ciò permette agli alunni di esercitare e consolidare pochi argomenti essenziali. Gli alunni, svolgendo le attività all'interno di un gruppo ristretto, migliorano le competenze orali e acquisiscono più sicurezza.



PROGETTO FINANZIATO DALL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA P.E. 2024



Comune di Forlì



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI
INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE

